



ZŠ KUKLENY Hradec Králové

Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Kukleny,
Pražská 198, 500 04 Hradec Králové

tel.:495 535 592, e-mail: zskukleny@zskukleny.cz, www.zskukleny.cz

Výroční zpráva

2014 - 2015

Obsah

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Vzdělávací programy**
- 3. Personální údaje**
- 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy**
- 7. Strategie prevence sociálně patologických jevů**
- 8. Rozvojové a mezinárodní programy**
- 9. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- 10. Realizované projekty financované z cizích zdrojů**
- 11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 12. Údaje o významných mimoškolních aktivitách**
- 13. Soutěže**
- 14. Základní údaje o hospodaření školy**
- 15. Výroční zprávy MŠ Plačice a Markova**
- 16. Inspekční zpráva**

1 Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové-Kukleny, Pražská 198
adresa školy	Pražská 198, Hradec Králové 500 04
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70 886 091
identifikátor školy	600 088 821
vedení školy	ředitel: Mgr.Pavel Hebelka zástupce ředitele:Mgr.Olga Šrámková, Mgr.Martin Špliňo
Kontakt	tel.: 495 535 592 e-mail: zskukleny@zskukleny.cz web:www.zskukleny.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Statutární město Hradec Králové
adresa zřizovatele	Československé armády 408 502 00 Hradec Králové
Kontakt	tel.: 495 707 111 fax: 495 707 100 e-mail: posta@mmhk.cz

1.3 Místo poskytovaného vzdělávání	Kapacita
Mateřská škola Plačice	52 dětí
Mateřská škola Markova ul. Kukleny	56 dětí
Základní škola	520 žáků
1.4 Místo poskytovaných služeb	
Školní družina	125 žáků
Školní jídelna MŠ – výdejna 2x	neuvádí se
Školní jídelna ZŠ	neuvádí se

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola Plačice	2	52	26	13
Mateřská škola Markova	2	56	28	14
1. stupeň ZŠ	8	161	20,1	17,88
2. stupeň ZŠ	8	206	25,75	12,1
Školní družina	4	112	28	28
Školní výdej. MŠ Plačice	X	52	X	X
Školní výdej. MŠ Markova	X	56	X	X
Školní jídelna ZŠ	X	276	X	X

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	odpovídající
Odborné pracovny, knihovna, multimedialní učebna	vyhovující, 2x PC učebna, 8x odborné učebny s interaktivní tabulí, 3 třídy s projekční plochou
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	zahrada, menší hřiště, úprava zeleně
Sportovní zařízení	je standardně k dispozici
Dílny a pozemky	pozemky vyhovující, dílny potřeba zlepšit
Žákovský nábytek	téměř ve všech učebnách odpovídající
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	dostačující, ale nutno doplňovat
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	kompletní, stále obnovujeme
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Na odpovídající úrovni, modernizujeme, nový nábytek téměř ve všech kabinetech a učebnách, keramické tabule ve všech třídách, nové všechny vnitřní dveře, Knihárnum
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	kompletní PC síť WiFi
Investiční rozvoj	nová osvětlení ve všech třídách, rozvod vody u sportovní haly, rozdělení topných okruhů, výměna kotlů u sportovní haly a (1x) v kotelně, mycí stroj, herní prvek na zahradu pro ŠD
Komentář: Materiálně-technické podmínky školy jsou na odpovídající úrovni. Škola se postupně modernizuje – viz investiční rozvoj	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1.1.2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	předseda: Roman Loskot

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	
Registrace	14.10.1991, ministerstvo vnitra
Zaměření	návrhy a připomínky k provozu školy, finanční zdroj a pomoc škole v různých oblastech
Kontakt	předseda: J. Matějka

2 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	Zařazené třídy
ŠVP, ZŠ A MŠ, HRADEC KRÁLOVÉ - KUKLENY	1.– 9.roč.
MŠ Plačice – Pohádková školka	1.a 2.
MŠ Markova – Pojd'te děti pojd'te hned, objevíme celý svět	1.a 2.

3 Personální údaje

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (bez přepočtu na úvazek)

Počet pracovníků celkem	57
Počet učitelů ZŠ	26
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet učitelek MŠ	8
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8
Počet správních zaměstnanců MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6
Asistent pedagoga	1

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ředitel	1,0	VŠ	Bi-Ch
2	zást.ředitele	1,0	VŠ	Ov-Bi
3	zást.ředitele	1,0	VŠ	1.- 5. r.
4	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5. r.
5	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5. r.
6	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5. r.
7	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5. r.
8	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5. r.
9	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5. r.
10	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5. r.
11	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5. r.
12	učitelka	1,0	VŠ	Čj-Ch
13	učitelka	1,0	VŠ	Čj-Ov
14	učitelka	1,0	VŠ	Tv-Nj
15	učitelka	1,0	VŠ	D-Ov
16	učitel	1,0	VŠ	F-M
17	učitelka	1,0	VŠ	Tv-ZT
18	učitel	1,0	VŠ	M- Inf.
19	učitel	1,0	VŠ	M-Bi
20	učitelka	1,0	VŠ	Vv-Čj
21	učitelka	1,0	VŠ	M-Z
22	učitelka	0,64	VŠ	D-Rj
23	učitelka	1,0	VŠ	Rv-Hv
24	učitelka	1,0	VŠ	HV-Nj,Aj
25	učitelka	1,0	VŠ	Aj- 1. a 2.st.
26	učitelka	0,82	VŠ	ČJ-NJ
27	asistent ped.	0,70	SŠ	
28	vych. ŠD	1,0	SŠ	
29	vych. ŠD	0,96	SŠ	
30	vych. ŠD	0,96	VŠ	
31	vych. ŠD	0,50	SŠ	
32	učitelka MŠ	1,0	SŠ	

33	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
34	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
35	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
36	učitelka MŠ	1,0	VŠ	
37	učitelka MŠ	1,0	VŠ	
38	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
39	učitelka MŠ	1,0	SŠ	

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	91
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	83,7
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Komentář: Učitelé, kteří vyučují bez příslušné aproby, dosahují výborných pedagogických výsledků.			

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>
1	ved. školní jídelny	1,0
2	kuchařka	1,0
3	kuchařka	1,0
4	pomocná kuchařka	1,0
5	pomocná kuchařka	1,0
6	pomocná kuchařka	0,5
7	uklízečka	0,25
8	uklízečka	0,85
9	uklízečka	0,95
10	uklízečka	1,0
11	uklízečka	0,90
12	uklízečka	0,75
13	školník	1,0
14	ekonom	1,0
15	školnice MŠ	0,50
16	kuchařka MŠ	0,50
17	uklízečka MŠ	0,90
18	topič	0,53
19	školnice MŠ	0,40
20	kuchařka MŠ	0,60
21	uklízečka MŠ	1

4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2015/16</i>
2	32	6

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>Gymnázia zřiz. krajem</i>	1	2
<i>soukromá gymnázia</i>	-	-
<i>církevní gymnázia</i>	-	-
<i>Gymnázia celkem</i>	-	3

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
8	6	1	8	6	13	42

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
1	1	-	2	6	-	10

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
13	2
celkem	15

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
52	2
Celkem	54

Celkový přehled o výsledcích přijímacího řízení:

celkový počet vych. žáků školy (8. a 9. r.)	gymnázia			SOŠ s maturitou	SOU s maturitou	OU se závěrečnou zkouškou	žáci přijatí na střední školství celkem
	víceletá	ostatní	celkem				
52	3	9	12	26	4	15	57

Komentář: 2 žáci byli přijati na 6ti leté gymnázium ze 7.ročníku
1 žák vychází z nižších ročníků
V prvním kole byli přijato 56 žáků, 1 žák v 2. kole

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled klasifikace a prospěchu k 2.čtvrtletí 2014/2015 - dne 22.1. 2015

Třída	ChI	Dív	Celk	PožK	PoVy	Nap	DTU	DŘŠ	Ch2	Ch3	Neo	PsV	Pro	Nep	Ned	osv	odl	neho
1A	5	9	14									14						
1B	8	7	15									15						
1.roč.	13	16	29	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0
2A	9	7	16	5	1							14	2					
2B	10	5	15	4		2	1		1		13	9	6					
2.roč.	19	12	31	9	1	2	1	0	1	0	13	23	8	0	0	0	0	0
3A	7	13	20		8	1						16	4					
3B	10	9	19		5							16	3					
3.roč.	17	22	39	0	13	1	0	0	0	0	0	32	7	0	0	0	0	0
4A	15	15	30		14							24	5					
4B																		
4.roč.	15	15	30	0	14	0	0	0	0	0	0	24	5	0	0	0	0	0
5A	14	18	32									27	5					
5B																		
5.roč.	14	18	32	0	0	0	0	0	0	0	0	27	5	0	0	0	0	0
I.st.	78	83	161	9	28	3	1	0	1	0	13	135	25	0	0	0	0	0
6A	16	11	27	8		6	6	1			1	9	16	1	1		1	
6B	10	15	25	4		3	6	1	1			7	17			2	1	
6.roč.	26	26	52	12	0	9	12	2	1	0	1	16	33	1	1	2	2	0
7A	8	16	24		6	5	2	1				5	18	1	1			
7B	13	11	24		14	5	1		1	1	56	9	13	2	6			
7.roč.	21	27	48	0	20	10	3	1	1	1	56	14	31	3	7	0	0	0
8A	12	16	28		4	2	2					6	21	1	1			
8B	11	14	25		7	2	2	1				10	14				1	
8.roč.	23	30	53	0	11	4	4	1	0	0	0	16	35	1	1	0	1	0
9A	14	11	25		11	9	3					8	15			2	1	
9B	13	14	27	8	11	6	2					7	20			3		
9.roč.	27	25	52	8	22	15	5	0	0	0	0	15	35	0	0	5	1	0
II.st.	97	108	205	20	53	38	24	4	2	1	57	61	134	5	9	7	4	0
1.-9.	175	191	366	29	81	41	25	4	3	1	70	196	159	5	9	7	4	0

Seznam zkratk

PožK - pochvala TU do ŽK

PoVy - pochvala ŘŠ na vysvědčení

NTU - napomenutí TU

DTU - důtka TU

DŘŠ - důtka ŘŠ

Ch2 - 2. stupeň z chování

Ch3 - 3. stupeň z chování

Neo - neomluvené hodiny

PsV - prospěl s vyznamenáním

Pro - prospěl

Nep - neprospěl

Ned - počet nedostatečných

Osv - osvobození z TV

Odl - odložená klas.

Neho - nehodnocen

Přehled klasifikace a prospěchu k 4.čtvrtletí 2014/2015 - dne 18.6. 2015

Třída	Ch1	Dív	Celk	PožK	PoVy	Nap	DTU	DŘŠ	Ch2	Ch3	Neo	PsV	Pro	Nep	Ned	osv	odl	neho
1A	6	9	15	12								14	1					
1B	8	7	15	17								15						
1.roč	14	16	30	29	0	0	0	0	0	0	0	29	1	0	0	0	0	0
2A	9	5	14	9		2						11	3					
2B	10	5	15	2	5		2	2			8	9	5	1	1			
2.roč	19	10	29	11	5	2	2	2	0	0	8	20	8	1	1	0	0	0
3A	7	13	20		16	3	2					15	5					
3B	10	9	19		6	1	1					16	3					
3.roč	17	22	39	0	22	4	3	0	0	0	0	31	8	0	0	0	0	0
4A	16	15	31		10	2						25	5	1		1		
4B																		
4.roč	16	15	31	0	10	2	0	0	0	0	0	25	5	1	0	1	0	0
5A	14	18	32									27	5					
5B																		
5.roč	14	18	32	0	0	0	0	0	0	0	0	27	5	0	0	0	0	0
I.st.	80	81	161	40	37	8	5	2	0	0	8	132	27	2	1	1	0	0
6A	17	11	28	5		2	1			1	2	10	16	2	3			
6B	11	15	26	9		2	3	2	3	1	11	8	18			3		
6.roč	28	26	54	14	0	4	4	2	3	2	13	18	34	2	3	3	0	0
7A	8	17	25		8	7	4	2				5	20			1		
7B	13	10	23		16	2	1			1	21	11	11	1	5			
7.roč	21	27	48	0	24	9	5	2	0	1	21	16	31	1	5	1	0	0
8A	12	17	29		8	2	6					6	22	1	1			
8B	11	14	25		4	1	3					12	12	1	1			
8.roč	23	31	54	0	12	3	9	0	0	0	0	18	34	2	2	0	0	0
9A	14	11	25		15							4	21			2		
9B	13	14	27		17							6	21			3		
9.roč	27	25	52	0	32	0	0	0	0	0	0	10	42	0	0	5	0	0
II.st.	99	109	208	14	68	16	18	4	3	3	34	62	141	5	10	9	0	0
1.-9.	179	190	369	54	105	24	23	6	3	3	42	194	168	7	11	10	0	0

Seznam zkratk

PožK - pochvala TU do ŽK

PoVy - pochvala ŘŠ na vysvědčení

NTU - napomenutí TU

DTU - důtka TU

DŘŠ - důtka ŘŠ

Ch2 - 2. stupeň z chování

Ch3 - 3. stupeň z chování

Neo - neomluvené hodiny

PsV - prospěl s vyznamenáním

Pro - prospěl

Nep - neprospěl

Ned - počet nedostatečných

Osv - osvobození z TV

Odl - odložená klas.

Neho - nehodnocen

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. pololetí</i>	15 729	42,98	70	0,19
<i>2. pololetí</i>	21 012	56,94	42	0,11
<i>Celkem ZŠ za I. a II. pololetí</i>	36 741	99,92	112	0,31
<i>Komentář</i>	-	-	-	-

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	4.	1
Zrakové postižení	6.	1
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	9.	1
S kombinací postižení	8.	1
S vývojovými poruchami učení	1. roč.	-
	2. roč.	1
	3. roč.	1
	4. roč.	4
	5. roč.	2
	6. roč.	6
	7. roč.	-
	8. roč.	8
	9. roč.	5

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

počet pracovníků cena

Program vzdělávání v oblasti cizích jazyků

Vzdělávání učitelů cizích jazyků – Aj 3 8 900,00

Program vzdělávání vedoucích pracovníků

Školení ŘŠ	2	6 720,00
Stravování	2	870,00

Program vzdělávání

Matematika	3	2 060,00
Biologie	2	1 300,00
Prevence, šikana	4	1 360,00
Český jazyk	2	1 110,00
Pedagogika	5	2 750,00
Hv	1	530,00
Kritické myšlení	1	5 200,00
Celkem	25	30 800,00

7 Strategie prevence sociálně patologických jevů

Pravidelná spolupráce třídních učitelů, metodika prevence a vedení školy
Účast na pravidelných setkáních metodiků prevence se zástupci kraje
Absolvování seminářů a dalšího vzdělávání s tematikou prevence rizikového chování
Kurz sebeobrany pro dívky z devátých tříd – dvakrát ročně
Spolupráce s Policií ČR – besedy ve třídách
Spolupráce s Dominem, Návratem, oddělením soc. právní ochrany dětí Magistrátu HK
Spolupráce s psychology PPP
Využívání audiovizuálních pomůcek v hodinách RV, OV
Zapojení žáků do kroužků ve škole – široká nabídka
Zapojení žáků do akcí pro veřejnost – viz 12.1
Účast žáků ve sportovních, vědomostních a výtvarných soutěžích
Soutěž školy ve sběru papíru
Projekty Prevence – OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Společnou cestou ke zdravému klimatu školy“
Spolupráce s partnery projektu o. s. Prostor Kolín – „Zlepšování soc. klimatu na základních školách i regionech Hradec Králové a Jičín
Zapojení do projektu šk. zařízení Mozaika „Mozaika jako nástroj podpory sociální adaptace dětí a žáků v Královehradeckém kraji

8 Rozvojové a mezinárodní programy

Anglie – poznávací pobyt žáků	
Knihárnum – zahájen provoz	12 500,00 Kč
EU Tablety do škol – dokončení projektu	614 600,-Kč
EU Rádi cestujeme do zahraničí – příprava a zahájení	744 277,--Kč
EU Dílny – ZŠ a MŠ Hradec Králové – Kukleny – příprava projektu (potvrzen)	204 112,-Kč

9 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Internet pro seniory

10 Realizované projekty financované z cizích zdrojů (volnočasové aktivity)

Adventní zpívání	4928,00 Kč
Vánoční koncert	9 614,00 Kč
Kukleňáček	2 666,00 Kč
Masopustní karneval	438,00 Kč
Turnaj ve vybíjené	3 919,00 Kč
Koncert ke „Dni matek“	6 849,00 Kč
Den dětí	7 539,00 Kč
Turnaj v minikopané	1 321,00 Kč
Jarní hraní	1 309,00 Kč
Barevný volejbal	3 000,00 Kč

11 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

ČMOS – pravidelná spolupráce, porady s vedením školy, kolektivní smlouva, vnitřní předpis
Statutární město Hradec Králové
Plavecká škola
Domino
Návrat
Pedagogicko psychologická poradna
Úřad práce
Dům dětí a mládeže
Školská rada
SRPŠ
NIDV
Pedagogické centrum
FC Olympia – kroužky, turnaje

TJ Montas – kroužky, badminton
TJ Sokol Pražské Předměstí – basketbal
Spolupráce se základními školami – soutěže
Sponzoři – dary na akce školy
PF HK – studentské praxe
Knihovna v Kuklenách – besedy
Besedy s Městskou policií HK
Florbalové kluby působící v Hradci králové – turnaje, půjčení vybavení (mantinely)
Mozaika
Prostor
Český chlapecký sbor

12 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

12.1 Významné akce školy pro veřejnost

„Kukleňáček“ – setkání budoucích prvňáčků, rodičů s aktivitami ve škole
Den otevřených dveří
Vánoční výstava výrobků keramických a výtvarných kroužků
Vánoční koncert
Adventní zpívání
Vánoční vystoupení školního sboru v domově důchodců
Internet pro seniory
Představení – Jarní hraní
Koncert ke „Dni matek“
Den dětí
Sportovní dny v závěru školního roku
Slavnostní rozloučení se školním rokem, vyřazení žáků devátých tříd
Vystoupení pěveckého sboru v domově důchodců
Vystoupení hudebního kroužku u příležitosti - Setkání bývalých učitelů
Prvňáčkovský týden
Zápis budoucích prvňáčků s překvapením

Významné akce pro žáky

Zájezd do Anglie - Londýn
Zájezd do Německa - Drážďany
„Kukleňáček“ – setkávání budoucích prvňáčků ve školním prostředí
Adaptační kurzy – 6.ročník
Workshop - volba povolání– 9.ročník
Zeiferus – dravci
Sebeobrana – dívky 9., 8.ročníku
Knihárni – otevření, místo pro seznamování s literaturou
Besedy s Městskou policií
Besedy – PROSTOR, MOZAIKA
Besedy v místní knihovně
Mikuláš pro děti
Diskotéka pro I. stupeň

Turnaj ve florbale II. stupeň
 Turnaj ve vybíjené – družstva z Kratonoh, Praskačky, Stěžer, Kuklen
 Florbalový turnaj – I. stupeň
 Masopustní karneval – I. stupeň
 Pasování prvňáčků na čtenáře
 Akce ke „Dni Země“
 Zájezdy – LVVZ – v Krkonoších
 EKO - programy
 Turnaj o pohár v kopané 1. – 3. tříd (účast ZŠ Praskačka, ZŠ Kukleny, ZŠ Kratonohy)
 Den s Městskou policií
 Barevný volejbal – vícekolové
 Gifování – soutěž v animování
 Fairtrade škola

Projektové vyučování:

- 1.roč. Podzim, Setkání s Písmenkovou vílou,
- 2.roč. Halloween, Vánoční nadělení, Velikonoční probuzení, Poznáváme jak zdravě žít
- 3.roč. Příroda kolem nás
- 4.roč. Chytrost nejsou žádné čáry
- Projekt Aj – Memphis
- Vesmír
- Projekt v veterinární školou 6., 7.čoč.

Počet akcí: - pro veřejnost 16, pro žáky 37.

Komentář

U akcí průběžně probíhá prevence sociálně patologických jevů a enviromentální výchova.

13.1 Účast ve sportovních soutěžích

I. stupeň	počet žáků	umístění
MC Donald's Cup 1.-3.tř. základní kolo	16 ž.	zúčastnili se
4.- 5.tř. základní kolo	16 ž.	zúčastnili se
Vybíjená chlapani	15 ž.	zúčastnili se
Florbal – dlouhodobá soutěž 2.-3. r.	18 ž.	zúčastnili se
4.-5.r.	10 ž.	republikové semifinále
Barevný volejbal	37 ž.	2 x 1.místo

Turnaj ve vybíjené (Magistrát města HK)	12 ž.	zúčastnili se
Triatlon	5 ž.	2. místo

II. stupeň

Minifotbal OF	11 ž	zúčastnili se	
Florbal OF	47 ž.	4. místo	
Basketbal OF	12 ž.	4. místo starší žáci 2. místo mladší žáci	
Házená KF	12 ž.	1. místo	
Halová kopaná	11 ž.	zúčastnili se	
Hradecká laťka	26 ž.	1. místo starší žáci	
Vybíjená 6. ročníku	24 ž.	zúčastnili se	
Městské přebory – atletika	15 ž.	zúčastnili se	
Pohár rozhlasu v atletice	16 ž.	4. místo mladší žáci 5. místo mladší žákyně	
	KF	9 ž.	2. místo starší žáci
Atletický čtyřboj	9 ž.	zúčastnili se	
Minikopaná mladších žáků ZK	10 ž.	1. místo	
HSHM atletika	12 ž.	1. místo starší žáci	
Triatlon	10 ž.	1. místo starší žáci	

13.2 Účast školy v soutěžích

I.stupeň	počet žáků	umístění
Matematická soutěž Klokan 2015		
Kategorie Cvrček	62 ž.	zúčastnili se
Kategorie Klokánek	68 ž.	zúčastnili se
Praskačský zpěváček	5 ž.	2., 3..místo
 II.stupeň		
Matematická soutěž Klokan 2015		
Kategorie Benjamín	96 ž.	zúčastnili se
Kategorie Kadet	93 ž.	zúčastnili se
Dějepisná olympiáda OK	2 ž.	zúčastnili se
Přírodovědná olympiáda OK	2 ž.	zúčastnili se
Soutěž v anglickém jazyce KK	1 ž.	2. místo starší žáci
Soutěž „Mladý chemik“		4 ž.
	zúčastnili se	

Shrnutí

Celkový počet soutěží ve školním roce: vyšší než 40

Počet žáků, kteří se soutěží zúčastnili: velký počet, nelze přesně zjistit (určitě přes 60%)

Internet pro seniory: počet absolventů: 24, školitelů: 2 učitelé a 24 žáci

celkový počet významných akcí pro veřejnost: 16 - podrobný přehled v kapitole 12.1

celkový počet významných akcí pro žáky: 37 - podrobný přehled v kapitole 12.2

mezinárodní projekty a akce: – podrobný přehled v kapitole 8, 12.1

projekty financované z cizích zdrojů: – kapitola 10

rozvojové programy: - kapitola 8

počet kroužků: 31

prezentace školy na veřejnosti: noviny, výstavy, koncerty a další akce – kapitola 12.1

- péče o volný čas žáků, podíl dětí zapojených v mimoškolní činnosti v procentech:
76,4%

14 Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2014

a) příjmy	
1. celkové příjmy,	29 560 877,-
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců,	619 700,-
3. příjmy z doplňkové činnosti,	820 324,-
4. ostatní příjmy;	28 120 853,-

b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem,	271 769,-
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho	29 553 657,-
- náklady na platy pracovníků školy,	14 362 780,-
- ostatní osobní náklady,	213 670,-
- zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění,	4 776 452,-
- výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky,	211 863,-
- stipendia,	-
- ostatní provozní náklady;	9 988 892,-

15 Výroční zprávy MŠ Plačice a Markova

Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Kukleny, Pražská 198

Mateřská škola – Plačice

**V Ý R O Č N Í Z P R Á V A
Š K O L Y**

**za školní rok
2014/2015**

1. Základní údaje o škole	
Název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Kukleny, Pražská 198</i>
Adresa školy	<i>Hradec Králové – Plačice, Ořechová 62</i>
IC:	<i>70 88 60 91</i>
Vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Pavel Hebelka zástupce ředitele: vedoucí uč. Mgr. Ivana Kohoutová</i>
Kontakty	<i>mob. 725 818 397, 605 532 397 hospodárka: 495 535 592 e-mail: msplacice@msplacice.cz www: zskukleny.cz</i>
Délka provozu školy:	<i>6.30 – 16.30</i>
Zřizovatel školy	<i>Statutární město Hradec Králové Československé armády 408 502 00 Hradec Králové</i>
Občanské sdružení při MŠ - název - kontakt (předseda)	<i>není</i>

2. Vzdělávací program mateřské školy	
Název programu	<i>Pohádková školka</i>
Zaměření programu	<i>ekologie, seznamování se světem kolem nás prostřednictvím literatury pro děti (počátky čtenářské gramotnosti)</i>
Doplňkové projekty	<i>„Sluníčkový rok“ „S Kostkáčkem poznáváme svět kolem nás“ „Mít oči k vidění“ – screeningové vyšetření dětí „ Pomáháme nemocným kamarádům“ Fond Sidus „Hrajeme pro radost a pro zdraví“ - flétničky Plavání pro předškoláky Cvičíme pro radost</i>

3. Personální zabezpečení činnosti školy					
Zaměstnanci	celkem	úvazek	kvalifikovaní	bez kvalifik.	důchodci
- pedagogové	4	100%	4	0	0
- provozní MŠ	2	100% 90%	2	0	0
- provozní ŠJ	-				

Pracovníci podle věkové skladby					
do 30 let	do 35 let	do 45 let	do 55 let	nad 55 let	důchodci
1	0	0	2	3	0

4. Výsledky přijímacího řízení za školní rok 2014/2015	
Kapacita školy celkem	52
Celkový počet žádostí o přijetí k 1.9.2014	27
Počet přijatých dětí:	20
Počet „registrovaných“ žádostí (čekajících na umístění)	0
- z toho dětí pětiletých	0

5. Údaje o vzdělávání dětí ve školním roce 2014/2015	
Celkový počet dětí rok před zahájením školní docházky.	20
Počet dětí, které ukončily školní docházku (<i>odchod do ZŠ</i>)	11
Počet dětí s odkladem školní docházky (<i>zůstaly na MŠ</i>)	9
Počet dětí s dodatečným odkladem školní docházky (<i>vrátily se do MŠ po 1.9.2014</i>)	0

6. Integrace postižených dětí ve školním roce 2014/2015			
<i>Druh postižení :</i>	<i>zpráva z PC (ano-ne)</i>	<i>počet dětí</i>	<i>Individ.vzdělávací prog. (ano-ne)</i>
Sluchové postižení	ne		
Zrakové postižení	ne		
S vadami řeči	ne		
Tělesné postižení	ne		
S kombinací postižení	ne		
S poruchami učení/chování (hyperakt.)	ne		
Autismus	ne		

7. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy	
Název semináře (kurzu, školení)	počet pracovníků
Využití portfolia při rozvoji osobnosti dítěte	1
Kurzy mluvy	1
Praktická rétorika pro pedagogy	1
Konceptuální učení – příprava dětí s SVP	1
InspIS DATA, HELPDESK, PORTÁL pro MŠ	1
Rodiče spojenci MŠ – respektující komunikace	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti		
Název akce školy	počet účastníků	
	děti	dospělí
Výtvarná soutěž „Školka plná dětí“	15	2
Výtvarná soutěž „Velikonoční kuřátko“ - 1. místo v soutěži (Hypermarket Albert)	17	2
Hudební vystoupení „flétniček“ v MŠ	7	35
Výstava prací rodičů a dětí „Dýňáčci“	26	26
Vánoční besídka u stromečku	45	50
Výstava prací rodičů a dětí „S čerty nejsou žerty“	20	20
Den otevřených dveří	17	20
Mámo, táto, pojď si hrát	49	49
Podzimní tvořivé odpoledne	46	46
Velikonoční tvořivé odpoledne	50	50
Den matek - koncert	25	30
Rozloučení s předškoláky	11	19

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
21. - 23. 4. 2015 v MŠ inspekce ČŠI, výsledky inspekce velmi dobré, k zhlédnutí na webových stránkách MŠ, bod 16 Výroční zprávy

10. Spolupráce školy s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	
název subjektů	název akce
Základní škola Kukleny	Návštěva předškoláků v 1.tř.ZŠ Klub „Kukleňáček“- předškoláci
Spolupráce s rodiči	Výstava „Veselá dýně“ Mámo, táto, pojď si hrát Podzimní tvořivé odpoledne Mikulášská nadílka Vánoční nadílka Karneval Plavání pro předškoláky Výstava „S čerty nejsou žerty“ Den otevřených dveří Velikonoční tvořivé odpoledne Výlet „Planetárium“ Den dětí Rozloučení s předškoláky Nabídka exkurzí / hasiči, statek/
Divadla a koncerty	Východočeské kvinteto - koncert v MŠ 8x divadelní přestavení v MŠ

	(Šeherezáda, Srdíčková víla) Kouzelnické představení - „S Kožíškem kolem světa“ (Adal) Ukázka výcviku psů Divadlo „Kozlík“ v MŠ
Knihovna Plačice a Kukleny	Půjčování knih do MŠ 1x měsíčně Exkurze do knihovny v Plačicích Tablo předškoláků v Kuklenách
Dětské zdravotní středisko Kukleny	Prezentace fotografií z MŠ Informace o zápisu dětí
Fotografování	Ke „Dni matek“ Vánoční fotografování Společné foto tříd na konci šk.r. Fotografie ze společných akcí na webové stránky MŠ

11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Název programu – projektu	Obsah
V rámci ostatních projektů v MŠ	Vhodným způsobem a vzhledem k věku dětí seznámení s problematikou tohoto jevu

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název programu	Období realizace
MŠ -	

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu	výše dotace v Kč
MŠ -	

14. Údaje o zapojení školy do vzdělávání v roce 2014/2015

Praxe studentek:	Počet účastníků
ze středních pedagogických škol -	0
z vyšších odborných škol	0
z vysokých pedagogických škol	0

15. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014/15	
a) příjmy	Viz.ZŠ - Kukleny
- státní rozpočet,	
- provozní rozpočet,	
- úplata za předškolní vzdělávání,	
- doplňková činnost školy.	
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	
2. neinvestiční výdaje z toho:	
- náklady na platy pracovníků školy celkem	
- ostatní osobní náklady	
- výdaje na učební pomůcky	
- provozní náklady	

16. Materiálně-technické vybavení školy (nově pořízené v příslušném školním roce)	
Pro práci s dětmi:	Hračky, učební pomůcky
K zajištění stravování:	Dětské hrníčky
Zázemí pro zaměstnance:	0
Specifické vzdělávací pomůcky:	0
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	0
Vybavení zahrady:	zahradní houpačka – hnízdo, dopadové plochy
Komentář: požadujeme opravu pískovišť, skříňky do umývárny 1. třídy (na ručníky), nové dětské stolky a židličky, opravu zahradního domečku	

V Hradci Králové dne: 30.9.2015

Zpracovala: Mgr. Ivana Kohoutová., ved.uč.

Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Kukleny, Pražská 198

Mateřská škola – Markova, Kukleny

**V Ý R O Č N Í Z P R Á V A
Š K O L Y**

**za školní rok
2014/2015**

1. Základní údaje o škole	
Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Kukleny, Pražská 198
Adresa školy	Hradec Králové – Kuleny, Markova 870/22b
IČ:	70 88 60 91
Vedení školy	ředitel: Mgr. Pavel Hebelka zástupce ředitele: vedoucí uč. Mgr. Eva Hitková
Kontakty	mob. 724 063 299, 724 063 343 hospodárka: 495 535 592 e-mail: msmarkova@msmarkova.cz www: zskukleny.cz
Délka provozu školy:	6.30 – 16.30
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové Československé armády 408 502 00 Hradec Králové
Občanské sdružení při MŠ - název - kontakt (předseda)	není

2. Vzdělávací program mateřské školy	
Název programu	Pojďte děti, pojd'te hned, objevíme celý svět
Zaměření programu	environmentální, zdravý životní styl, kulturní a společenský život plný českých tradic
Doplňkové projekty	Flétnička – Zdravé pískání Projekt – Bylinková zahrádka Projekt – Zdravé mlsání Projekt – Hudebně pohybové hry Projekt - Šíkula Projekt – Co zvířátka v zimě Projekt – Dopoledne v tělocvičně ZŠ Kukleny Ozdravný projekt – Solná jeskyně

3. Personální zabezpečení činnosti školy					
Zaměstnanci	celkem	úvazek	kvalifikovaní	bez kvalifik.	důchodci
- pedagogové	4	100%	4	0	0
- provozní MŠ	2	100%	2	0	0
- provozní ŠJ	-				
Pracovníci podle věkové skladby					
do 30 let	do 35 let	do 45 let	do 55 let	nad 55 let	důchodci
2	1	3	0	0	0

4. Výsledky přijímacího řízení za školní rok 2014/2015	
Kapacita školy celkem	56
Celkový počet žádostí o přijetí k 1.9.2014	37
Počet přijatých dětí:	22
Počet „registrovaných“ žádostí (čekajících na umístění)	0
- z toho dětí pětiletých	0

5. Údaje o vzdělávání dětí ve školním roce 2014/2015	
Celkový počet dětí rok před zahájením školní docházky.	13
Počet dětí, které ukončily školní docházku (<i>odchod do ZŠ</i>)	13
Počet dětí s odkladem školní docházky (<i>zůstaly na MŠ</i>)	0
Počet dětí s dodatečným odkladem školní docházky (<i>vrátily se do MŠ po 1.9.2009</i>)	0

6. Integrace postižených dětí ve školním roce 2014/2015			
<i>Druh postižení :</i>	<i>zpráva z PC (ano-ne)</i>	<i>počet dětí</i>	<i>Individ.vzdělávací prog. (ano-ne)</i>
Sluchové postižení	ne		
Zrakové postižení	ne		
S vadami řeči	ne		
Tělesné postižení	ne		
S kombinací postižení	ne		
S poruchami učení/chování (hyperakt.)	ne		
Autismus	ne		

7. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy	
Název semináře (kurzu, školení)	počet pracovníků
Už půjdu do školy	1
Fyzikální a chemické pokusy v MŠ	1
Dítě se specificky narušeným vývojem řeči	1
Kurz logopedické prevence	1
Příprava mentorů MŠ a ZŠ v oblasti mluvní průpravy	1
Metody a techniky práce s nadanými	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti		
Název akce školy	<i>počet účastníků</i>	
	děti	dospělí
Soutěž pro rodiče a děti „Zážitky z prázdnin“	40	40
Lesní pedagogiky v MŠ	56	60
„Podzimní slavnost“ – podzimní dílna s rodiči	49	63
Návštěva knihovny	28	28
Vánoce s rodiči – vánoční zpívání a divadlo pro	56	120

rodiče a přátelé školy		
Návštěva kostela v Kuklenách – Vánoce	56	30
Soutěž „Polámal se mraveneček“	20	60
Exkurze do pekárny – U Boučků	30	30
Karnevalový den v MŠ	49	50
Velikonoční odpoledne – dílna a tvoření s rodiči	50	70
Rej čarodějnic na školní zahradě	56	80
Zpívání a říkání pro maminky ke dni matek	54	93
Beseda s městskou policií	48	30
Zahradní slavnost ke dni dětí - soutěže	56	98
Den otevřených dveří	48	50
Spacáková noc v MŠ	15	35

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekce v MŠ Markova : 21.5. 2015 – 23.5.2015 – viz. inspekční zpráva – bod č. 16

10. Spolupráce školy s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

<i>název subjektů</i>	<i>název akce</i>
Základní škola Kukleny	Sportovní dopoledne v tělocvičně – oddělení Berušek, Motýlů Kukleňáček Návštěva předškoláků v ZŠ Čertí nadílka - žáci 9 třídy v MŠ Účast na jarním koncertu v ZŠ
Spolupráce s rodiči	Výtvarné soutěže pro rodiče a děti. Dílny a tvoření - podzimní tvoření, vánoční dílna, velikonoční dílna, karneval. Mikulášská a vánoční nadílka. Den matek – koncert a zpívání maminkám a babičkám Oslava dne dětí – zahradní slavnost, sportovní olympiáda Výlet do mini ZOO Stěžery. Rozloučení s předškoláky Spacáková noc v MŠ Výlet na zámek v Častolovicích
Knihovna Kukleny	Exkurze 2x ročně, podzimní a jarní návštěva Půjčení knih do MŠ – 1x měsíčně
Divadla, koncerty	Divadla v MŠ - 1x měsíčně Vystoupení hradecké

	filharmonie v MŠ – koncert, hudební pohádka.
Solná jeskyně v centru HK	Ozdravný pobyt -10 lekcí
Pekárna Bouček	Exkurze
Beseda s městskou policií	Beseda v MŠ
Fotografování	Vánoční fotografování Portrét ke Dni matek Společné foto tříd

11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Název programu – projektu	Obsah
V rámci ostatních projektů v MŠ	Vhodným způsobem a vzhledem k věku dětí seznámení s problematikou tohoto jevu

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název programu	Období realizace
MŠ -	

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu	výše dotace v Kč
MŠ -	

14. Údaje o zapojení školy do vzdělávání v roce 2013/2014

Praxe studentek:	Počet účastníků
ze středních pedagogických škol -	0
z vyšších odborných škol	1 SPgŠ Litomyšl
z vysokých pedagogických škol	1 PedF UHK

15. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014/15

a) příjmy		Viz.ZŠ - Kukleny
- státní rozpočet,		
- provozní rozpočet,		
- úplata za předškolní vzdělávání,		
- doplňková činnost školy.		
b) výdaje		
1. investiční výdaje celkem		
2. neinvestiční výdaje z toho:		
- náklady na platy pracovníků školy celkem		
- ostatní osobní náklady		
- výdaje na učební pomůcky		
- provozní náklady		

16. Materiálně-technické vybavení školy(nově pořízené v příslušném školním roce)	
Pro práci s dětmi:	Didaktické a učební pomůcky, metodické materiály- Kafomet, doplnění herních koutků, dětské knihy, hračky a stavebnice
K zajištění stravování:	Doplnění výdejny nádobím – talíře, hrnečky, varná konvice
Zázemí pro zaměstnance:	
Specifické vzdělávací pomůcky:	
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Výukové programy na interaktivní tabuli
Komentář:	

Zpracovala: Mgr. Eva Hitková - vedoucí učitelka MŠ Markova
V Hradci Králové dne: 30.9.2015

16. Inspekční zpráva

Schválení a projednání výroční zprávy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 15. 10. 2015.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 28. 8. 2015.

Mgr. Pavel Hebelka
ředitel školy



Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIH-205/15-H

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Kukleny, Pražská 198
Sídlo	Pražská 198, 500 04 Hradec Králové - Kukleny
E-mail právnické osoby	zskukleny@zskukleny.cz
IČO	70 886 091
Identifikátor	600 088 821
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Pavlem Hebelkou
Zřizovatel	Statutární město Hradec Králové
Místo inspekční činnosti	Ořechová 62, 500 04 Hradec Králové Markova 870, 500 04 Hradec Králové Pražská 138 a 198, 500 04 Hradec Králové Zelená 1, 500 04 Hradec Králové
Termín inspekční činnosti	21. - 23. duben 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti dne 21. dubna 2015.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.



Charakteristika

Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Kukleny, Pražská 198, 500 04 Hradec Králové (dále škola) vykonává činnost mateřské školy (dále MŠ), základní školy (dále ZŠ), školní družiny (dále ŠD), školní jídelny (dále ŠJ) a školní jídelny-výdejny (dále ŠJ-V).

V době inspekce navštěvovalo čtyři třídy MŠ 112 dětí, v ZŠ se vzdělávalo 369 žáků v 16 třídách. Do čtyř oddělení ŠD bylo zapsáno ke dni inspekce 110 žáků.

Zákonní zástupci dětí a žáků i zájemci z řad veřejnosti mají možnost získat další informace na webové stránce školy <http://www.zskukleny.cz>.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ve školním roce 2014/2015 MŠ realizuje vzdělávací nabídku podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP PV). Žáci se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP ZV). Ředitel školy dále vydal Školní vzdělávací program pro školní družinu (dále ŠVP ŠD). Všechny ŠVP jsou v souladu s RVP a platnými právními předpisy a jsou k dispozici v budovách školy.

Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon činnosti, část kompetencí delegoval na své zástupce. Vedoucím učitelkám MŠ předal veškeré kompetence potřebné k řízení této součásti školy. Chybně jim však stanovil míru přímé vyučovací činnosti. V průběhu inspekce ředitel školy tuto chybu bezodkladně odstranil.

Systém střednědobého plánování vychází z obecných cílů stanovených v koncepčních dokumentech. Průběžná kontrola plnění těchto plánů, realizovaná také zástupci a vedoucími učitelkami MŠ, poskytuje řediteli školy zpětnou vazbu a umožňuje účelné plánování rozvoje školy. Nedílnou součástí kontrolního systému je i systematické hodnocení přímé výchovně vzdělávací práce učitelů všemi členy vedení MŠ a ZŠ. Metodicky a didakticky přínosné jsou pro učitele vzájemné hospitace. Závěrečné zhodnocení celého školního roku zveřejňuje ředitel školy ve výroční zprávě o činnosti školy.

Dokumentace školy je vedena v rozsahu požadovaném příslušnými právními předpisy. Předávání informací je realizováno prostřednictvím nástěnek, pedagogických rad či provozních porad a osobním kontaktem. Porady vedení ZŠ se konají každý týden, s vedoucími učitelkami MŠ je ředitel školy v pravidelném kontaktu. Informační systém školy je funkční.

Pravidelná realizace dotazníkového šetření Mapa školy zajišťuje vedení školy objektivní informace o klimatu školy.

Partnerství školy se zákonnými partnery podporuje i zkvalitňuje vzdělávání dětí a žáků a vhodně využívá místní podmínky a možnosti.

Ve škole pracuje sdružení rodičů. Dává podněty ke zkvalitnění činnosti školy a finančně ji podporuje (např. při přeměně zastaralé knihovny na moderní čítárnu).

Přínosné je partnerství s Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové, ZŠ zajišťuje vedení pedagogické praxe studentů. Rozšíření kulturního přehledu dětí a žáků i čtenářských dovedností žáků podporuje kooperace s městskou knihovnou, která pořádá pro děti a žáky besedy a vzdělávací pořady.



Pedagogové systematicky spolupracují při řešení výchovných a vzdělávacích problémů se školskými poradenskými zařízeními i dalšími neziskovými organizacemi. Rovněž kontakty se sportovními organizacemi jsou oboustranně přínosné.

Na vzdělávání dětí a žáků se v letošním školním roce podílí 39 pedagogických pracovníků. Všichni, kromě jedné učitelky MŠ, splňují odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost. Nekvalifikovaná učitelka v současné době studuje předškolní pedagogiku na vysoké škole a potřebné vzdělání si tak doplňuje. Výchovná poradkyně vystudovala specializační studium k výkonu své funkce.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) organizuje ředitel školy podle zpracovaného plánu. Pedagogové se vzdělávají průběžně a pravidelně, ředitel školy předložil jejich osvědčení o absolvování vzdělávacích akcí. V letošním školním roce je DVPP zaměřeno zejména na využívání výpočetní techniky, moderní metody vzdělávání dětí, výuku cizích jazyků a zvyšování odbornosti pro výuku jednotlivých předmětů. V uplynulém období bylo DVPP hrazeno převážně z prostředků ESF.

Prostorné třídy na obou pracovištích MŠ jsou nově a účelně vybavené dětským nábytkem a četnými herními koutky pro námětové hry, sportovním náradím a náčiním, funkční audiovizuální technikou i počítačem. MŠ disponuje dostatkem učebních pomůcek, vhodnými hračkami a mnoha materiály pro rozvíjení praktických dovedností a estetické výchovy. Interiéry MŠ působí vkusně. Pro pobyt dětí venku slouží velké školní zahrady s moderními herními prvky, které umožňují kvalitní rozvoj pohybových dovedností a výuku environmentální výchovy.

Třídy, odborné učebny ZŠ a čtyři oddělení ŠD jsou standardně vybavené, dvě oddělení ŠD jsou však esteticky méně podnětné. Učebna fyziky prošla celkovou rekonstrukcí hrazenou ze získaného grantu. Škola má kvalitní podmínky pro výuku tělesné výchovy. Všechna sportoviště se nacházejí v areálu školy. Z finančního příspěvku od zřizovatele školy az příspěvku sdružení rodičů byla vybudována žakovská čítárna, která je využívána i jako odpočinková zóna pro žáky a učebna pro literárně dramatický kroužek. Průběžně, dle finančních možností školy, dochází k obnově žakovského nábytku, učebnic a učebních pomůcek.

Vedení školy dbá řádně a dostatečně na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví (BOZ) dětí a žáků, včetně prevence sociálně rizikových jevů. Na začátku školního roku jsou žáci poučeni o bezpečnosti a seznámeni se školním řádem, ve kterém jsou pravidla BOZ zapracována. Poučení o bezpečnosti při jednorázových školních akcích a aktivitách mimo školní areál probíhá bezprostředně před každou konkrétní akcí. Všechny úrazy dětí a žáků škola eviduje v knize úrazů, která obsahuje požadované údaje. V době inspekční činnosti byly ve všech odborných učebnách, tělocvičně a sportovní hale vyvěšeny provozní řády.

Škola má dostatek finančních prostředků ke komplexní realizaci všech ŠVP. K úhradě přímých výdajů na vzdělávání využívá prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu. V roce 2014 obdržela dotace z rozvojových programů MŠMT, které byly určeny na posílení platů zaměstnanců a na výuku dalšího cizího jazyka. Zřizovatel poskytuje ze svého rozpočtu příspěvek na zajištění provozu školy, zajišťuje peníze na akce spojené s údržbou a opravami školních budov a finančně podpořil projekty zaměřené na volnočasové aktivity. Škola se v uplynulých letech aktivně zapojila do dvou projektů financovaných z ESF (EU-peníze školám a Tablety do škol – pomůcka pro pedagoga ve světě digitálního vzdělávání). Ze získaných finančních prostředků škola nakoupila výpočetní techniku a mobilní dotyková zařízení pro pedagogické pracovníky a uhradila vypracování nových digitálních učebních materiálů a řadu akcí DVPP. Příjmem školy byla rovněž úplata za předškolní



vzdělávání, poplatků za pobyt žáků v ŠD a tržby za stravné. V rámci doplňkové činnosti škola poskytuje stravování cizím strážníkům, pronajímá sportovní halu, tělocvičnu a učebny. Dále se vedení školy podařilo získat finanční prostředky od Krajského úřadu Královéhradeckého kraje a od SRPŠ.

Řízení školy je funkční a odpovídá její velikosti. Systém plánování a kontroly je vzájemně provázaný.

Spolupráce školy se sociálními partnery probíhá na nadstandardní úrovni.

Personální podmínky jsou na nadstandardní úrovni.

Materiální předpoklady jsou na standardní úrovni a umožňují naplňování všech ŠVP. Nadstandardní je architektonické řešení jedné ze školních zahrad MŠ, kde lze příkladně rozvíjet environmentální výchovu. Prostředí školy je pro děti a žáky bezpečné.

Škola používá finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Vhodně využívá možnosti rozvojových programů MŠMT a finančních podpor od zřizovatele a projektů financovaných z ESF a dalších zdrojů.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Informace o vzdělávací nabídce jsou zájemcům k dispozici v prostorách školy. Další informovanost je zajištěna formou školního zpravodaje, který vychází každé dva měsíce.

Ředitel školy při zápisu dětí do MŠ poskytl veřejnosti dostatečné informace o vzdělávací nabídce a způsobu přijímání. Termín zápisu je po dohodě se zřizovatelem zveřejněn. ČŠI kontrolou zjistila, že ředitel školy stanovil, že k předškolnímu vzdělávání v MŠ budou přednostně přijaty děti s pobytem na území města Hradec Králové. Ředitel školy tak nerespektoval právo přednostního přijetí dítěte v posledním roce před zahájením povinné školní docházky bez ohledu na místo jeho trvalého pobytu. V letošním školním roce byly do MŠ přijaty všechny přihlášené děti.

Přijímání ke vzdělávání do ZŠ probíhá v souladu s platnými právními předpisy. Plynulý přechod dětí z MŠ do ZŠ je kvalitně zajištěn mnoha osvědčenými adaptačními programy.

Výchovným poradenstvím a prevencí sociálně patologických jevů je pověřena vyučující, která absolvovala specializační studium. Ke dni inspekce bylo ve škole integrováno 29 žáků se zdravotním postižením. Všichni se vzdělávají v souladu s doporučením školských poradenských zařízení dle individuálních vzdělávacích plánů (dále IVP). Reedukace je odborně zajištěna. Výuka žáka s těžším zdravotním postižením je podpořena činností asistenta pedagoga. Prevence školní neúspěšnosti je prováděna systémově, s podporou výchovného poradce školy.

Kromě výuky předmětu volba povolání se žáci účastní v rámci kariérového poradenství exkurzí, prezentačních akcí středních škol a besed na úřadu práce. Rovněž zákonní zástupci žáků dostávají pravidelně veškeré důležité informace k volbě povolání a přijímacímu řízení na střední školy.

Prevence sociálně patologických jevů je integrována do výuky napříč vyučovými předměty a dále je doplněna školními projekty a společnými projekty s okolními školami. V posledních letech tak škola zcela eliminovala projevy šikany, nemusela řešit zneužívání návykových látek ani další negativní projevy chování. Preventivní opatření školy jsou účinná. Velkým pozitivem byla rovněž spolupráce se specializovanými psychology v rámci realizovaných projektů. Klima třídních kolektivů se výrazně zlepšilo v důsledku



tvorby třídních sociogramů. Velmi se zkvalitnila informovanost rodičů v oblasti prevence před sociálně patologickými jevy, a to prostřednictvím přednášek a školou vydávaných letáků a odborných brožur.

Organizace vzdělávání v MŠ je účelně promyšlená, poměr spontánních a řízených činností byl vyvážený, psychohygienické zásady byly dodržovány. Děti s nižší potřebou spánku mají možnost využít náhradní činnosti.

Organizace vzdělávání v ZŠ je uzpůsobena efektivní realizaci ŠVP ZV. Rozvrhy tříd jsou sestaveny v souladu s platnými učebními plány ŠVP ZV. Disponibilní hodiny jsou vhodně využity na posílení časové dotace většiny vzdělávacích oblastí. Pro zdokonalení svých kompetencí si žáci 8. a 9. ročníku vybírají z pestré nabídky volitelných předmětů. V souladu s naplňováním cílů stanovených v ŠVP ZV a pro rozvoj jazykové gramotnosti žáků se od loňského školního roku vyučuje anglický jazyk již od 1. ročníku.

Rozvoj osobnosti dětí je vhodně podpořen množstvím projektů a dalších aktivit zaměřených zejména na hudebně pohybovou oblast.

Aplikaci nových poznatků z oblastí přírodních věd do výuky realizuje škola prostřednictvím společného projektu se střední veterinární školou. Další školní projekty jsou na 1. stupni ZŠ zaměřeny podle vyučovaných oblastí, na 2. stupni převažují projekty cílené na přírodní vědy, ekologickou výchovu, zdravý životní styl a jazykovou výchovu. Zájmové vzdělávání ve školní družině je navázané na výuku většiny naukových předmětů. Škola dále žákům vhodně nabízí široké spektrum kroužků se sportovním a uměleckým zaměřením.

Žáci mají možnost zúčastnit se všech dostupných soutěží a olympiád a několika pobytových zájezdů do zahraničí (Francie a Německo). Velkému zájmu veřejnosti se těší akce školy spojené se svátky a výročími. Těchto hudebních, dramatických a tanečních vystoupení se pravidelně účastní žáci všech devíti ročníků.

Redakční týmy žáků 2. stupně realizují každé ráno před vyučováním vysílání školního žákovského rozhlasu.

Škola je rovněž zapojena do programů a projektů zaměřených na ekologii a environmentální výchovu.

Průběh vzdělávání v MŠ.

Ve všech třídách obou pracovišť MŠ panovala přátelská a současně tvůrčí atmosféra, děti byly vhodně aktivizovány, a to jak úvodní, tak průběžnou motivací. Vzdělávací cíle byly účelně provázané s tématy probíraných integrovaných bloků.

Učitelky využívaly při práci zajímavé didaktické pomůcky, které podporují připravenost dětí na vyšší stupeň vzdělávání. Využití netradičních a nápaditých pomůcek zvyšovalo celkovou kvalitu vzdělávání.

Předškolní vzdělávání respektovalo vývojové intelektové potřeby jednotlivých dětí. Pro spontánní činnosti vytvořily učitelky na obou pracovištích MŠ výborné podmínky, a to jak z hlediska času, tak z hlediska rozmanité a kvalitní nabídky činností. Děti si mohly volit námětové i konstruktivní hry, hry na počítači, hrát divadlo, pracovat s didaktickými pomůckami i realizovat výtvarné či pohybové aktivity. Řízené činnosti byly z hlediska organizace a použitých metod a forem práce velmi dobré až výborné. Děti měly dostatek příležitostí k aktivitě, k vyjádření názoru i k řešení problémových situací. Efektivitu vzdělávání dále podporovaly skupinové formy práce a prožitkové učení.



Řízené pohybové aktivity byly většinou vhodné a přizpůsobené věku dětí, přinášely dětem radost z pohybu. Možnost spontánního pohybu s využitím kvalitních pomůcek výrazně podpořila úroveň vzdělávání.

Samostatnost v sebeobsluze je dětem umožňována v maximální míře, děti se podílejí na přípravě stolování a bezprostředně reagují na podněty učitelek.

Pravidelně zařazované komunikační kruhy přispívají k rozvoji sociální gramotnosti u dětí. Pravidla chování byla dodržována. V některých třídách nechybělo ani vedení dětí k sebehodnocení.

Průběh vzdělávání na 1. stupni ZŠ v naukových předmětech.

Cíle výuky byly vždy vhodně stanoveny, a to s ohledem na věk žáků i učivo. Úvodní a průběžná motivace efektivně přispívala k získání zájmu o probíraná témata a k udržení pozornosti žáků.

Materiální podpora výuky byla velmi dobrá. Vedle tradičních metod a forem práce učitelky zařazovaly i inovativní vzdělávací postupy. Žáci se zpravidla aktivně zapojovali do práce, komunikovali s vyučujícími i vzájemně mezi sebou.

Učitelky zadávaly pokyny k práci žákům jasně a srozumitelně. Dostatečný prostor byl vždy věnován opakování a procvičování učiva, a to zejména v úvodních částech hodin. Učitelky volily efektivní metody a formy práce. Žáci si tak mohli učivo dobře procvičit a znalosti si upevnit.

Před samostatnou prací probíhalo vždy systematické opakování. Po skončení práce měli žáci možnost ověřit si, zda splnili úkoly správně, a porovnat si své výsledky s ostatními. Mezipředmětové vztahy byly zařazovány funkčně.

Zcela cíleně byly zařazovány u nejmenších žáků pohybové relaxační prvky spojené se zpěvem či recitací. Běžnou součástí hodin u žáků vyšších ročníků byly aktivity spojené s pohybem.

Žákům se SVP nebo s rizikem neprospěchu se učitelky věnovaly individuálně, zejména při samostatné písemné činnosti. Pro rychlejší a nadanější žáky měly připravené vhodné úkoly navíc. Učivo bylo prezentováno věcně i obsahově správně, drobné nepřesnosti byly v průběhu hodin korigovány. Výuku provázela vstřícná a klidná pracovní atmosféra.

Žáci byli správně vyzýváni k vyjádření osobního názoru a otázkám. Při skupinové práci byli vedeni ke konstruktivní komunikaci a spolupráci.

Vyučující dbají na žákovskou úpravu sešitů, vedou žáky k osobní zodpovědnosti za splnění zadaných úkolů. V žákovských knížkách je dostatečná četnost známek. Malou vypovídací hodnotu však mají zápisy forem zkoušení (např. diktát, test) místo uvedení konkrétního učiva. Při vyučování vhodně převažovaly motivační formy hodnocení žáků, především pochvalou a povzbuzováním.

Čtenářská, matematická a přírodovědná gramotnost byly rozvíjeny průběžně a cíleně. V závěrech hodin většinou nezbyl adekvátní časový prostor pro vyhodnocení práce žáků a jejich sebehodnocení.



Průběh vzdělávání na 2. stupni ZŠ v přírodovědných předmětech.

V úvodu výuky přírodovědných předmětů učitelé seznámili žáky s tématem hodiny. Přibližně v polovině hodin následovala vhodná krátká motivace (křížovka, matematická rozsvička).

K výkladu nové látky většina pedagogů využila kvalitní počítačovou prezentaci. Zařazením dostupných pomůcek či demonstračního pokusu učitelé podporovali představivost žáků a zajišťovali názornost výuky.

V hodinách převažovala frontální forma výuky s řízeným rozhovorem, která neumožňovala aktivní zapojení všech žáků při získávání nových poznatků. Při samostatné práci přistupovali učitelé k žákům diferencovaně, dle jejich schopností a individuální rychlosti práce. Cílená aktivizace žáků byla však zřejmá pouze v jedné vyučovací hodině. Žáci byli vyučujícími vhodně motivováni k rozvoji komunikačních dovedností. Byli systematicky vedeni k vyjadřování vlastních názorů a k vytváření samostatných úsudků. S pedagogy komunikovali otevřeně a slušně. Své odpovědi odůvodňovali, což přispívalo k rozvoji jejich logického myšlení. Ve všech třídách panovala vstřícná a přátelská pracovní atmosféra.

Slovní hodnocení učitelé využívali k motivaci pro další práci, klasifikace znalostí žáků byla učiteli řádně odůvodněna. Závěrečnému shrnutí učiva nebyl vždy věnován dostatečný časový prostor. Zhodnocení práce žáků probíhalo pouze formálně, a to v obecné rovině. K sebehodnocení žáci vedeni nebyli.

Rozvoj environmentálního vzdělávání a osvěty (dále EVVO) podporují aktivity spojené s myšlenkou hnutí Fair trade, exkurze, pravidelné provádění laboratorních prací aj.

Průběh vzdělávání na 2. stupni ZŠ v jazycích a naukových předmětech.

Na začátku hodin byli žáci vždy seznámeni s cílem výuky, úvodní cílená motivace však většinou chyběla a byla nahrazována pouze úvodním opakováním učiva.

Ve třetině sledovaných hodin byla vhodně zařazena průběžná motivace, která vždy vzbudila zájem žáků o probírané učivo. Sešity žáků postrádaly přehlednost a systematickosti zápisů a neměly tak pro zákonné zástupce žáků dostatečnou vypovídací hodnotu o práci ve škole. Pouze ve dvou ze sledovaných hodin byla výuka vhodně provázána s psychohygienickými prvky a pohybem žáků po třídě. Cílená relaxace zařazována nebyla.

V polovině hospitovaných hodin byla výuka adekvátně podpořena využitím prezentační, interaktivní a další didaktické techniky.

Ve všech hodinách převažovala frontální práce, která však byla efektivní pouze v kombinaci se samostatnou prací žáků. Většina nových poznatků i zajímavostí byla žákům předkládána v hotové podobě, což bránilo jejich větší aktivizaci a nábviku práce s informacemi.

Většinou chyběla interaktivní komunikace mezi žáky samotnými. Převažovaly jednoduché větné odpovědi žáků na otázky učitelů. Souvislejší mluvené projevy žáků nezazněly.

Ve všech hodinách byl dostatek průběžného opakování a upevňování učiva. Závěrečná systemizace poznatků však chyběla, stejně jako prostor pro sebehodnocení žáků a hodnocení práce jednotlivců učiteli.



Ve škole je zajištěn všem žákům rovný přístup ke vzdělávání. V MŠ vzniklo při přijímání dětí riziko narušení zásady rovného přístupu k předškolnímu vzdělávání. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů jsou účinné.

Organizace vzdělávání je účelná a umožňuje naplňování cílů všech ŠVP.

Podpora rozvoje osobnosti dětí a žáků je funkční a je vhodně cílená.

Předškolní vzdělávání probíhá na standardní úrovni.

Klíčové kompetence žáků 1. stupně jsou nadstandardně komplexně rozvíjeny, výuka je zajišťována v souladu s novými vzdělávacími trendy.

Výuka přírodovědných předmětů se vyznačovala vysokou názorností výuky, ale nižším aktivním zapojením žáků při vyhledávání nových informací. Celkově je hodnocena jako standardní.

Průběh vzdělávání na 2. stupni ZŠ v jazycích a naukových předmětech je hodnocen jako standardní.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Systematické hodnocení výsledků vzdělávání žáků a systémové hodnocení celkových výsledků vzdělávání školy

Dosahované výsledky vzdělávání v MŠ odpovídaly výstupům stanoveným v ŠVP PV. Učitelky systematicky vyhodnocují jednotlivé integrované bloky, pravidelně a s dostatečnou frekvencí zaznamenávají vývojové pokroky jednotlivých dětí. Vedou podrobné diagnostické záznamy, které slouží jako objektivní podklad k plánování dalšího průběhu vzdělávání dětí.

Výsledky vzdělávání žáků škola hodnotí známkami, na žádost zákonných zástupců umožňuje i slovní hodnocení. Ke zjišťování vlastních výsledků vzdělávání využívá vedení školy systém testování ČŠI. K porovnávání výsledků vzdělávání s ostatními ZŠ jsou v 5. a 8. ročnících využívány komerční standardizované testy. Dalším pozitivem byla účast školy v celostátních srovnávacích testech zaměřených na informační a počítačovou gramotnost, ve kterých testování žáci dosáhli v celostátním měřítku nadprůměrných výsledků.

Úroveň získaných kompetencí u dětí odpovídala jejich věku. Pravidelné sledování výsledků vzdělávání dětí v MŠ je na nadstandardní úrovni.

Systematické hodnocení výsledků vzdělávání žáků a systémové hodnocení celkových výsledků vzdělávání školy je nadstandardní.

Další zjištění

Celoroční plány činnosti ŠD na daný školní rok s uvedenými cíli a náměty pro jednotlivé činnosti jsou inspirativní. Zájmové vzdělávání má pro svou činnost kvalitní prostorové zázemí. Vybavení ŠD (hračky, stavebnice, pomůcky) je již částečně opotřebené, je však průběžně dle finančních možností školy doplňováno. Zájmové vzdělávání přispívá k prevenci sociálně patologických jevů, umožňuje žákům zapsaným do ŠD i žákům dojíždějícím smysluplně trávit volný čas.



Školní stravování pro děti, žáky a zaměstnance školy zajišťují ŠJ a dvě ŠJ-V. Rozsah poskytovaných stravovacích služeb odpovídá údajům uvedeným v zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. V souladu se zřizovací listinou využívá ŠJ v doplňkové činnosti možnost prodeje jídel cizím strávníkům. Děti mají denně k dispozici jedno hlavní a dvě doplňková jídla, včetně nápojů zajištěných po celou dobu jejich pobytu v MŠ. Žáci odebírají jedno hlavní jídlo denně s možností výběru ze dvou připravovaných jídel. Školní stravování se v kontrolovaném období leden až březen 2015 řídilo výživovými normami, které byly plněny v požadované výši.

Závěry

Silné stránky školy

Personální podmínky školy a získávání finančních prostředků z dalších zdrojů jsou nadstandardní.

Velké školní zahrady s moderními herními prvky umožňují kvalitní rozvoj pohybových dovedností dětí a výuku environmentální výchovy.

Účinné adaptační programy pro děti předškolního věku zajišťují jejich nenásilný přechod do ZŠ.

Nadstandardní spolupráce s partnery školy přispívá ke zlepšování podmínek ve výchově a vzdělávání.

Pravidelné sledování výsledků vzdělávání dětí a žáků je na nadstandardní úrovni.

Plnění výživových norem ve školním stravování je zajištěno.

Slabé stránky školy

V MŠ vzniklo při přijímání dětí riziko narušení zásady rovného přístupu k předškolnímu vzdělávání.

Na 2. stupni ZŠ nejsou dostatečně využívány metody aktivního učení. V závěrech hodin chybí prostor pro systemizaci poznatků a sebehodnocení žáků.

Zásadní odstraněné a na místě neodstranitelné nedostatky

Ředitel školy chybně stanovil míru přímé vyučovací činnosti vedoucím učitelkám v MŠ. Tato chyba byla v průběhu inspekce bezodkladně odstraněna.

Ředitel školy vydal směrnici, ve které jsou uvedena kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2014/2015. Ve směrnici stanovil, že k předškolnímu vzdělávání v MŠ budou přednostně přijaty děti s pobytem na území města Hradce Králové. Ředitel školy nerespektoval právo přednostního přijetí dítěte v posledním roce před zahájením povinné školní docházky bez ohledu na místo jeho trvalého pobytu.

Návrhy na zlepšení

V kontrolní činnosti položit důraz na zařazování metod aktivního učení a metod podporujících vzájemnou kooperaci žáků a dále na systemizaci poznatků a sebehodnocení žáků v závěrech vyučovacích hodin.

Inovovat vybavení a didaktické pomůcky ve ŠD a zvýšit estetickou úroveň dvou oddělení ŠD v ulici Pražská 198.



Zhodnocení vývoje školy od data poslední inspekční činnosti

Z hlediska materiálních předpokladů došlo k výraznému zlepšení vybavení školy (interaktivní tabule, plošná počítačová síť, bezdrátové připojení k internetu, nový žákovský nábytek, nákup moderních učebních pomůcek a zcela nové vybavení učebny fyziky).

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost a dále se vzdělávají zejména v oblasti moderních digitálních technologií a jejich využití ve výuce.

Škola pracuje s vyrovnaným rozpočtem a využila řadu projektů EU.

Byla zřízená nová MŠ s místem poskytovaného vzdělávání v ulici Markova 870, Hradec Králové.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje do 10. června 2015 prevenci uvedeného nedostatku a zaslání zprávy o prevenci. Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Horská 5, 541 01 Trutnov, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.h@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina vydaná s účinností od 1. 10. 2009 ze dne 7. 10. 2009
2. Rozhodnutí MŠMT, čj. MSMT - 20767/2014-2, ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 7. 2014 ze dne 13. 6. 2014
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 23. 3. 2015
4. Jmenování do funkce ředitele školy, zn. MMHK/069614/2012, vydané statutárním městem Hradec Králové s účinností od 1. 8. 2012 ze dne 15. 5. 2012
5. Výpis usnesení z 12. jednání Rady města Hradec Králové, konaného dne 23. 9. 2014 - povolení výjimky z nejvyššího počtu žáků ve třídách ZŠ pro školní rok 2014/2015 (třída 4. A. na 32 žáků, třída 5. A. na 32 žáků)
6. Kopie dokladů o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků a osvědčení o vzdělávacích akcích ke dni inspekce
7. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2014/2015
8. ŠVP PV, ŠVP ZV a ŠVP ŠD platné ve školním roce 2014/2015
9. Třídní knihy MŠ a ZŠ vedené ve školním roce 2014/2015
10. Přehledy výchovně vzdělávací práce ŠD vedené ve školním roce 2014/2015
11. Zápisní lístky do ŠD a celoroční plán práce ŠD pro školní rok 2014/2015
12. Školní řády MŠ a ZŠ platné ve školním roce 2014/2015
13. Vnitřní řád ŠD, ŠJ a ŠJV platný ve školním roce 2014/2015
14. Rozvrhy hodin ZŠ platné ve školním roce 2014/2015
15. Rozvrhy přímé pedagogické činnosti v MŠ platné ve školním roce 2014/2015
16. Školní matrika MŠ a ZŠ vedená ve školním roce 2014/2015
17. Třídní výkazy a katalogové listy žáků vedené ve školním roce 2014/2015
18. Doklady o rozhodnutí o přijetí dětí a žáků k předškolnímu a základnímu vzdělávání pro školní rok 2014/2015 (vzorek)



19. Organizační řád školy pro školní rok 2014/2015
20. Koncepce rozvoje školy pro školní rok 2014/2015
21. Plán práce ředitele školy pro školní rok 2014/2015
22. Plán hospitační a kontrolní činnosti pro školní rok 2014/2015
23. Minimální preventivní program školy platný pro školní rok 2014/2015
24. Hospitační záznamy za školní roky 2013/2014 a 2014/2015
25. Záznamy z jednání pedagogické rady vedené ve školních letech 2013/2014 a 2014/2015
26. Žákovské knížky vedené ve školním roce 2014/2015 (vzorek)
27. Zápisy z jednání školské rady vedené v roce 2014
28. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2012/2013 a 2013/2014
29. Zpravodaj školy (září 2014, prosinec 2014 a březen 2015)
30. Inspekční zpráva ČŠI ze dne 13. března 2009
31. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2014
32. Výkaz M 3 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2014
33. Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2014
34. Knihy úrazů dětí a žáků vedené ve školním roce 2014/2015
35. Kopie záznamů o úrazu dětí a žáků za školní rok 2014/2015
36. Směrnice ředitele školy k organizaci, zajišťování úkolů a provádění kontroly na úseku BOZ
37. Vyhledání, posouzení a vyhodnocení rizik platné ve školním roce 2014/2015
38. Zápis z roční prověrky BOZP ze dne 23. 6. 2014
39. Záznamy o školeních BOZP a PO konaných ve školním roce 2014/2015
40. Traumatologický plán ZŠ a MŠ platný ve školním roce 2014/2015
41. Revizní zpráva o odborné technické kontrole tělocvičného nářadí a náčiní (ZŠ a MŠ) ze dne 30. 5. 2014
42. Provozní řády odborných učeben, tělocvičny a sportovní haly platné ve školním roce 2014/2015
43. Úprava rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání pro roky 2012 až 2014
44. Rozhodnutí o poskytnutí dotací z rozvojových programů MŠMT v roce 2014
45. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajem za roky 2012 až 2014
46. Účetní závěrka sestavená k 31. 12. 2014
47. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P 1-04 za rok 2014
48. Hlavní kniha účetnictví za rok 2014
49. Účetový rozvrh platný v roce 2014
50. Vnitřní řád školní jídelny ze dne 1. 9. 2014
51. Informace pro strážníky – platné pro školní rok 2014/2015
52. Vnitřní řády ŠJ a ŠJ-V platné od 1. 11. 2013
53. Výkazy Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2014
54. Přihlášky ke stravování platné pro školní rok 2014/2015
55. Kalkulace jídel platná od 1. 9. 2014
56. Výživové normy za období leden až březen 2015



57. Jídelní lístky za únor a březen 2015
58. Směrnice pro doplňkovou činnost ze dne 1. 9. 2010
59. Měsíční hlášení o hospodaření ŠJ za březen 2015 (soupis faktur a příjmemek, seznam výdejek potravin, bilance příjmů a nákladů za školní stravování a za doplňkovou činnost, počty odebraných jídel dle kategorií stravníků, obrat materiálu za březen 2015)

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.h@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Královéhradeckém inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát - pracoviště
Horská 5
541 01 Trutnov

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jana Hanáčková, školní inspektorka

Hanáčková

Mgr. Bc. Květoslava Dřevíková, školní inspektorka

K. Dřevíková

Mgr. Radomíra Bartošová, školní inspektorka

Bartošová

Mgr. Jiří Lukáš, školní inspektor

J. Lukáš

Mgr. Martin Bartoš, školní inspektor

M. Bartoš

Bc. Věra Jiráňková, kontrolní pracovnice

Jiráňková

Bc. Stanislava Krčková, kontrolní pracovnice

Krčková

V Trutnově 4. května 2015

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce
Mgr. Pavel Hebelka, ředitel školy

Hebelka

V Trutnově 15.5. 2015

Základní škola a Mateřská škola,
Hradec Králové - Kukleny
Pražská 198
500 04 Hradec Králové

**Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát**



**Inspekční zpráva
Čj.: ČŠIH-205/15-H**

Připomínky ředitele školy

Datum: 29. 5. 2015

Připomínky nebyly podány.



**Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát**

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIH-206/15-H

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Kukleny, Pražská 198
Sídlo	Pražská 198, 500 04 Hradec Králové
E-mail právnické osoby	zskukleny@zskukleny.cz
IČ	70 886 091
Identifikátor	600 088 821
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Pavlem Hebelkou, ředitelem školy
Zřizovatel	Statutární město Hradec Králové
Místo kontroly	Ořechová 62, 500 04 Hradec Králové Markova 870, 500 04 Hradec Králové Pražská 138 a 198, 500 04 Hradec Králové Zelená 1, 500 04 Hradec Králové
Termín kontroly na místě	21. – 23. duben 2015
Kontrolované období	Školní rok 2014/2015 do data kontroly

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti dne 21. dubna 2015.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.



Kontrolní zjištění

1. Kontrola vydání školních vzdělávacích programů dle § 5 odst. 3 školského zákona - věta první

Ředitel Základní školy a Mateřské školy, Hradec Králové – Kukleny, Pražská 198 vydal školní vzdělávací programy pro předškolní vzdělávání, pro základní vzdělávání a pro školní družinu.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu.

2. Kontrola vydání školních řádů a vnitřních řádů dle § 30 odst. 1, 2 a 3 školského zákona

Ředitel školy vydal školní řády ZŠ a MŠ a vnitřní řády ŠD, ŠJ a ŠJ-V a zveřejnil je na přístupných místech v budovách školy. Vydané řády obsahují veškeré údaje stanovené školským zákonem. Ředitel školy prokazatelným způsobem s těmito dokumenty seznámil zaměstnance a žáky školy a informoval o jejich vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých dětí a žáků.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu.

3. Kontrola přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání v souladu s § 34 odst. 4 školského zákona

Ředitel školy vydal směrnici, ve které jsou uvedena kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2014/2015. Ve směrnici stanovil, že k předškolnímu vzdělávání v MŠ budou přednostně přijaty děti s pobytem na území města Hradce Králové. Ředitel školy nerespektoval právo přednostního přijetí dítěte v posledním roce před zahájením povinné školní docházky bez ohledu na místo jeho trvalého pobytu.

Při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání ředitel školy nepostupoval v souladu s § 34 odst. 4 školského zákona.

Závěry

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje do 10. června 2015 prevenci nedostatku uvedeného v kontrolních zjištěních č. 3 a zaslání zprávy o prevenci. Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Horská 5, 541 01 Trutnov, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.h@csier.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se kontrolní zjištění opírá

1. Zřizovací listina vydaná s účinností od 1. 10. 2009 ze dne 7. 10. 2009
2. Rozhodnutí MŠMT, čj. MSMT - 20767/2014-2, ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 7. 2014 ze dne 13. 6. 2014
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 23. 3. 2015



4. Jmenování do funkce ředitele školy, zn. MMHK/069614/2012, vydané statutárním městem Hradec Králové s účinností od 1. 8. 2012 ze dne 15. 5. 2012
5. ŠVP PV, ŠVP ZV a ŠVP ŠD platné ve školním roce 2014/2015
6. Školní řády MŠ a ZŠ a vnitřní řády ŠD, ŠJ a ŠJ-V platné ve školním roce 2014/2015
7. Seznámení zaměstnanců školy se školními řády, vnitřními řády a vnitřními směnicemi školy platnými ve školním roce 2014/2015 – podpisové archy
8. Seznamy žáků jednotlivých tříd – seznámení se školním řádem ZŠ a vnitřními řádem ŠD platnými ve školním roce 2014/2015 – podpisové archy
9. Podpisové archy zákonných zástupců žáků z třídních schůzek ZŠ (seznámení se školním řádem ZŠ a vnitřními řády ŠD, ŠJ a ŠJ-V)
10. Žákovské knížky vedené ve školním roce 2014/2015 (vzorek)
11. Směrnice ŘŠ č. 02/2014 - Pravidla pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání v mateřských školách, zřizovaných statutárním městem Hradec Králové, pro školní rok 2014/2015

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé proti jakému zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.h@csicr.cz s připojením elektronického podpisu na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát - pracoviště
Horská (přístřešek)
541 01 Trutnov

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jana Hanáčková, školní inspektorka

Hanáčková

Mgr. Bc. Květoslava Dřevíková, školní inspektorka

K. Dřevíková

Mgr. Radomíra Bartošová, školní inspektorka

Bartošová

Mgr. Martin Bartoš, školní inspektor

Bartoš

Mgr. Jiří Lukáš, školní inspektor

J. Lukáš

Bc. Věra Jiráňková, kontrolní pracovnice

Jiráňková

Bc. Stanislava Krčková, kontrolní pracovnice

Krčková

V Trutnově *7. května 2015*

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Pavel Habelka, ředitel školy

Habelka

V Trutnově *15. 5. 2015*

Základní škola a Mateřská škola,
Hradec Králové - Kukleny
Pražská 198
500 04 Hradec Králové